

令和8年度入学生 キャリア教育全体計画

学校番号	21	学校名(課程)	長野南 高等学校(全日制)
------	----	---------	---------------

1 目標

○ 一人ひとりが社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる。

2 現状・課題

○ 総合的な探究の時間のさらなる内容の充実を図りたい。

3 つけたい力

【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力)【キャリア・デザイン力】を含める。

学校で言い換えた力でもよい

- a 他者と積極的にかつ適切にかかわる力【人間関係形成・社会形成能力】
- b 自己の役割を理解し主体的に動ける力【自己理解・自己管理能力】
- c 情報を適切に収集し、計画して実行する力【課題対応能力】
- d 自己の将来・進路実現への夢や希望が持てる力【キャリアプランニング能力・キャリアデザイン力】

4 内容

指導項目	指導方針〈対応する項目〉
①自己の在り方、生き方を考え、将来設計と社会参画の意識を醸成する	ア 学校生活全体がキャリア教育の場であることはもちろんであるが、主として総合的な探究の時間を活用して取り組んでいく。
②仕事や社会で必要となる力(基礎的・汎用的能力)を育む	イ 進路探究学習、進路講演会については、事前・事後の指導を行い、発表会を通じて生徒が学習した内容を確認する。〈②③④〉
③様々な学習や体験を通して勤労観、職業観の形成を促し、将来の職業を考える	ウ 教科の学習を通じて、現代社会の諸問題についての興味・関心を持たせ、自己の生き方についての一助とする。〈①〉
④卒業後の進路を選択し、職業を通してどう社会と関わり、どう生きたいのかを構想し続ける力を育む。	エ 高校周辺の企業・社会施設の協力を仰ぎ、就業体験を実施する。〈②③〉 オ 進路研修では、企業・上級学校を見学することにより、将来への展望を膨らませる機会とする。〈②④〉

指導場面等	指導計画・キャリア教育の視点等〈実施学年〉
教科の授業	・現代のさまざまな問題について、興味・関心を持ち、知識・情報を収集する。〈1～3年〉
総合的な探究の時間	・進路・職業探究〈1年〉地域探究〈2年〉社会探究〈3年〉の計画立案、実施後の発表会についての指導 ・文理・講座選択の研究〈1. 2年〉
特別活動	・科目選択、進路選択の研究 ・進路オリエンテーション ・オープンキャンパス参加 ・生徒会活動 ・部活動加入の促進 ・文化祭での展示・発表
校外の体験活動 (就業体験活動等)	・就業体験〈1～3年希望者〉、進路研修〈1年〉 ・学校説明会、オープンキャンパス、企業見学会への参加〈1～3年、全員が随時〉
地域や産業界等との連携	・就業体験〈1～3年希望者〉 ・ボランティア活動の奨励〈1～3年、全員〉 ・近隣の学校との交流 〈1～3年希望者〉
評価	・生徒アンケート、職員反省に基づいて改善を考える。
中学校との連携 (指導の継続性)	・中学校訪問 ・卒業生講演会 ・キャリア・パスポート
校内の推進体制	・窓口は進路指導係 ・標準を定め、具体的活動は学年に委任。
目標達成シートの取組	・年度当初の目標設定、年度末の振り返り ・進路行事の振り返り

4 学年別指導計画

	1 年	2 年	3 年
目標	○自己を知る、社会を知る。 ○働くこと、職業について知る。 ○進路について考える。	○自己の生き方について考える。 ○地域を知る。 ○進路を選択する。	○進路実現を目指す。 ○卒業後の自分が社会にどうかかわって行くかを考える。
主な取組	○進路・職業探究学習 ○就業体験 ○職業調べ	○地域探究学習 ○オープンキャンパス ○事業所見学・学校説明会	○社会探究学習 ○学校説明会・オープンキャンパス ○面接・小論文指導
評価	・生徒・職員アンケート	・生徒・職員アンケート	・生徒・職員アンケート

*就業体験活動、校外活動は□で囲む

	教科	総合的な探究の時間	特別活動	その他(面接・評価等)
1 年	4 シラバス説明	4 進路オリエンテーション 5~7 職業・進路探究		4 目標確認・面接 7 進路希望調査 7 三者面談 ワークシート・感想文等
	夏 休		職業人インタビュー	
	9 家庭基礎…食の安全 情報Ⅰ…情報とコミュニケーション 情報Ⅰ…情報社会を生きる。	社会について学ぶ 9 進路研修・事前指導 10 進路研修・事後指導 10 進路研修まとめ 11~12 職業・進路探究	9 文理選択説明会 11 文理選択 12 進路講話・進路ガイダンス	12 進路希望調査 12 目標確認・面接 12 三者面談 ワークシート・感想文等
	情報Ⅰ…職業人インタビューまとめ	3 職業・進路探究発表 1~3 職業・進路探究		2 目標確認・面接 プレゼンテーション
春 休		オープンキャンパス(希望者)		
2 年	4 シラバス説明	4 進路オリエンテーション 7 学校説明会 4~7 地域探究		4 目標確認・面接 7 進路希望調査 7 三者面談 ワークシート・感想文等
	夏 休		オープンキャンパス(希望者)	
	9 総合家庭…食生活と環境問題、 消費者問題の学習	社会の課題について学ぶ 9 学校説明会 12 進路ガイダンス 1 修学旅行事前指導 修学旅行 修学旅行事後指導		12 進路希望調査 12 目標確認・面接 12 三者面談 ワークシート・感想文等
		社会と自分の関わりを考える 3 進路説明会 1~3 地域探究	3 事業所見学(希望者)	2 目標確認・面接 ワークシート・感想文等 プレゼンテーション
春 休		オープンキャンパス(希望者)		
3 年	4 シラバス説明	社会における自分の役割を考える 4 進路オリエンテーション 5~7 社会探究	進路実現に向けて オープンキャンパス(希望者) 4 学校説明会(希望者) 6 学校説明会(希望者) 7 職場見学(希望者)	5 進路希望調査 7 目標確認・面接 7 進路希望調査 7 三者面談 ワークシート・感想文等
	夏 休	社会における自分の役割を考える	進路実現に向けて オープンキャンパス(希望者) 職場見学(希望者)	
	9 政経…現代社会の諸問題	社会における自分の役割を考える 9~1 社会探究	進路活動 職場見学・就職試験・公務員試験 7~総合型・公募・指定校推薦入試 大学入学共通テスト・一般試験	ワークシート・感想文等 プレゼンテーション
				進路状況まとめ・年間の評価